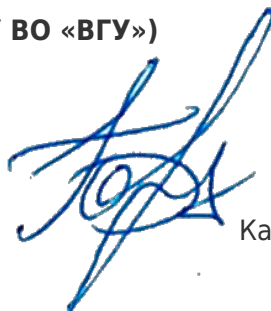


Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Борисов Дмитрий Николаевич
Кафедра информационных систем

10.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Управление данными

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

10.03.01 Информационная безопасность

2. Профиль подготовки/специализация:

Безопасность компьютерных систем

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

6. Составители программы:

ФИО	Толстобров Александр Павлович
Ученая степень	кандидат технических наук
Ученое звание	доцент
E-Mail	tap@main.vsu.ru
Факультет	Факультет компьютерных наук
Кафедра	Кафедра информационных систем

7. Рекомендована:

Протокол НМС ФКН №5 от 05.03.2024

8. Учебный год:

2025-2026

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является овладение студентами компетенциями, связанными с разработкой и использованием современных информационных систем с базами данных, обеспечение понимания роли и места таких систем в мире информационных технологий, круга решаемых этими системами задач, методов построения моделей данных, языковых средств описания данных и манипулирования данными, методов хранения, доступа, обеспечивающих целостность и безопасность данных в современных промышленных системах управления базами данных

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Базовая часть. Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: теоретические основы информатики, архитектура ЭВМ, введение в программирование.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: дискретная математика, информационные технологии, теория информационных процессов и систем, технологии обработки информации, архитектура информационных систем, методы и средства проектирования информационных систем и технологий.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных;	<p>меет:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать предметную область в понятиях модели сущность-связь, применять методы и средства построения физической реляционной схемы базы данных, удовлетворяющей требованиям безопасности и целостности данных; практически использовать средства языка SQL для описания и манипулирования данными в ИС с БД с учетом требований безопасности и целостности данных;
ОПК-1.3 Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям;	ОПК-1.3.4 знает правила математической логики при составлении запросов к реляционным моделям	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила анализа и описания предметной области в терминах модели сущность-связь; правила построения физической реляционной схемы базы данных, удовлетворяющей требованиям безопасности и целостности данных; правила математической логики при составлении запросов к реляционным базам данных

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

4/144

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36
Всего	144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	Лекции		
1	Введение. Основные понятия банков данных и знаний.	Информация и данные. Основные понятия систем с базами данных. Предметная область банка данных. Роль и место банков данных в информационных системах. Пользователи информационной системы с БД. Требования к информационным системам с базами данных. Основные компоненты ИС с базами данных. СУБД. Пользователи банков данных; интеграция данных; преимущества централизованного управления данными; принцип независимости данных и обрабатывающих их программ.	Раздел 1 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272
2	Архитектура информационных систем с базами данных.	Понятие архитектуры систем с базами данных, независимость данных. Двухуровневая и трехуровневая архитектуры систем с базами данных. Внешний, концептуальный, внутренний уровни ИС с БД.	Раздел 2 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
3	База данных как информационная модель предметной области.	Информационная модель предметной области. Инфологическое проектирование базы данных. Сущности, объекты, свойства, связи. Модель сущность-связь, ER-диаграммы.	Раздел 3 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272
4	Модели данных. Ранние подходы к организации баз данных.	Модели данных. Ранние (дореляционные) подходы к организации баз данных: инвертированные списки, иерархическая и сетевая модели данных.	Раздел 4 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272
5	Реляционная модель. Общие понятия. Структуры данных в реляционной модели.	Реляционная модель. Общие понятия. Структуры данных в реляционной модели. Отношения, кортежи, атрибуты, домены. Свойства реляционных отношений.	Раздел 5 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
6	<p>Реляционная модель. Операции над данными в реляционной модели. Язык запросов к базе данных SQL.</p>	<p>Реляционная модель данных. Операции над данными. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. Полнота и замкнутость реляционной алгебры. Язык SQL. Отличие языка SQL от процедурных языков программирования. Составные части SQL. SQL и реляционные алгебра и исчисление.</p>	<p>Раздел 6 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
7	<p>Реляционная модель.</p> <p>Ограничения целостности базы данных.</p>	<p>Ограничения целостности базы данных. Ограничения целостности уровней атрибута, кортежа, отношения.</p> <p>Потенциальные, первичные и альтернативные ключи.</p> <p>Отсутствующая информация или NULL-значения, трехзначная (3VL) логика. Ограничения целостности уровня базы данных.</p> <p>Ссылочная целостность, внешние и родительские ключи, правила обеспечения ссылочной целостности.</p> <p>Внешние и родительские ключи и NULL-значения.</p> <p>Способы обеспечения целостности данных в СУБД. Поддержка декларативных ограничений целостности в языке SQL.</p>	<p>Раздел 7 электронного курса</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
8	<p>Проектирование базы данных. Нормализация отношений базы данных.</p>	<p>Проектирование базы данных. Функциональные зависимости как вид ограничений целостности базы данных. Нормализация отношений БД. 1НФ и 2НФ. Нормализация отношений БД. 3НФ и НФБК. Нормальные формы более высокого порядка. Многозначные зависимости и 4РФ, зависимости проекции-соединения и 3НФ. Преобразование ER-диаграмм инфологической модели «сущность-связь» в физическую (реляционную) схему базы данных.</p>	<p>Раздел 8 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272</p>
9	<p>Структуры хранения данных и методы доступа</p>	<p>Структуры хранения данных и методы доступа. Файлы, страницы данных. Индексирование данных и В-деревья.</p>	<p>Раздел 9 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
10	Управление транзакциями и целостность базы данных. Транзакции и параллелизм.	Управление транзакциями и целостность базы данных. Журнал транзакций. Откат транзакций и восстановление при сбоях. Транзакции и параллелизм. Проблемы параллельного выполнения транзакций. Методы обеспечения сериализации транзакций. Блокировки. Проблема тупиков. Гранулированные захваты. Метод временных меток. Метод версий данных. Уровни изоляции транзакций. Управление уровнями изоляции в языке SQL.	Разделы 10 и 11 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272
11	Распределенные системы с базами данных.	Распределенные системы с базами данных. Архитектуры распределенных систем с базами данных: мэйнфрейм, файловый сервер, клиент-сервер, архитектура с сервером приложений.	Раздел 12 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272
		Лабораторные занятия	
12	Тема 1	Типы данных SQL. Учебная база данных.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-7

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
13	Тема 2	Выборка данных. Оператор SELECT. Простейшие SELECT-запросы.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-7
14	Тема 3	Операторы IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-7
15	Тема 4	Преобразование вывода и встроенные функции. Агрегирование и групповые функции.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-7
14	Тема 5	Упорядочение выходных полей (ORDER BY).	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-7
15	Тема 6	Вложенные подзапросы. Формирование связанных подзапросов	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 2 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-12
16	Тема 7	Связанные подзапросы в HAVING.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 2 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-12
17	Тема 8	Использование оператора EXISTS.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 2 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-12
18	Тема 9	Операторы сравнения с множеством значений IN, ANY, ALL.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 2 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-12
19	Тема 10	Оператор объединения UNION. Устранение дублирования в UNION.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18
20	Тема 11	Использование UNION с ORDER BY	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
21	Тема 12	Соединение таблиц с использованием оператора JOIN	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18
22	Тема 13	Внешнее объединение.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18
23	Тема 14	Команды манипулирования данными	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18
24	Тема 15	Команды манипулирования данными INSERT, DELETE, UPDATE	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18
25	Тема 16	Создание объектов базы данных. Декларативное описание ограничений целостности.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18
26	Тема 17	Представления (VIEW)	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 3 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Основные понятия баз данных и знаний.	2				2
2	Архитектура информационных систем с базами данных.	2				2
3	База данных как информационная модель предметной области.	2			10	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
4	Модели данных. Ранние подходы к организации баз данных.	2				2
5	Реляционная модель. Общие понятия. Структуры данных в реляционной модели.	2				2
6	Реляционная модель. Операции над данными в реляционной модели. Язык запросов к базе данных SQL.	4		36		40
7	Реляционная модель. Целостность и защита базы данных.	4				4
8	Проектирование базы данных. Нормализация отношений базы данных.	8			12	20
9	Проектирование базы данных. Преобразование ER-диаграмм в физическую схему БД	2			14	16
10	Структуры хранения данных и методы доступа	2				2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
11	Управление транзакциями и целостность базы данных. Транзакции и параллелизм.	4				4
12	Распределенные системы с базами данных.	2				2
		36	0	36	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные и методические материалы по дисциплине представлены в электронном учебном курсе (ЭУК) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru>.

Для доступа к этим материалам студенты должны быть зарегистрированы в портале <https://edu.vsu.ru> и записаны на данный электронный учебный курс.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Толстобров А.П. Управление данными : Учебное пособие / А.П. Толстобров ; Воронежский государственный университет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 364 с. <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272 >
2	СУБД : Язык SQL в примерах и задачах / И.Ф. Астахова [и др.]. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 168 с. Гриф УМО <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272 >
3	Гущин А.Н. Базы данных / А.Н. Гущин. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 266 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149 >
4	Карпова Т.С. Базы данных : Модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016 .— 357 с. — <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429003 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных / К. Дж. Дейт. – Москва: 8-е издание, Вильямс, 2017. – 1328 с.

№ п/п	Источник
2	Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных / В.Е. Туманов. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007.— 421 с. Гриф УМО <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233290 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
2	Электронный учебный курс (ЭУК) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272 в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/
3	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Электронный учебный курс (ЭУК) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272 в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Разделы 5-11, 12-26	ОПК-2	ОПК-2.3	Текущие аттестации в тестовой форме https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=196423 https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=52650 https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=52671
2	Разделы 6, 13, 15-22	ОПК-1.3	ОПК-1.3.4	Задачи по практике https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=52637 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-12 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-18 Проектные задания https://edu.vsu.ru/mod/workshop/view.php?id=196228 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-11

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Экзамен

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Проектные задания

<https://edu.vsu.ru/mod/workshop/view.php?id=196228>

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-11>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Банк тестовых заданий по курсу <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272> содержит 1330 тестовых вопросов, структурированных по темам и разделам курса.

Обучаемым предъявляется 13 тестов по темам курса для самопроверки освоения ими материала соответствующего раздела. Тесты содержат по 10-30 вопросов, выбираемых из соответствующих разделов банка тестовых заданий случайным образом. Тесты для самопроверки выполняются обучаемыми вне аудиторий во время, отведенное для самостоятельной работы обучаемого.

Каждый тест оценивается по 100-балльной шкале (оценка в баллах соответствует проценту правильных ответов)

Три теста по одному для каждой из трех текущих аттестаций. Тесты содержат по 30-40 вопросов, выбираемых случайным образом из соответствующих разделов банка тестовых заданий.

Аттестационные тесты выполняются в компьютерном классе в присутствии преподавателя.

Каждый тест оценивается по 100-балльной шкале (оценка в баллах соответствует проценту правильных ответов)

14 практических заданий по составлению запросов к учебной базе данных на языке SQL. В зависимости от сложности, за каждую задачу начисляется от 10 до 90 баллов. Оценка текущей аттестации по практике формируется путем суммирования оценок за выполненные задания и пересчете суммарной оценки к максимальному значению 100 баллов.

Примеры тестовых вопросов

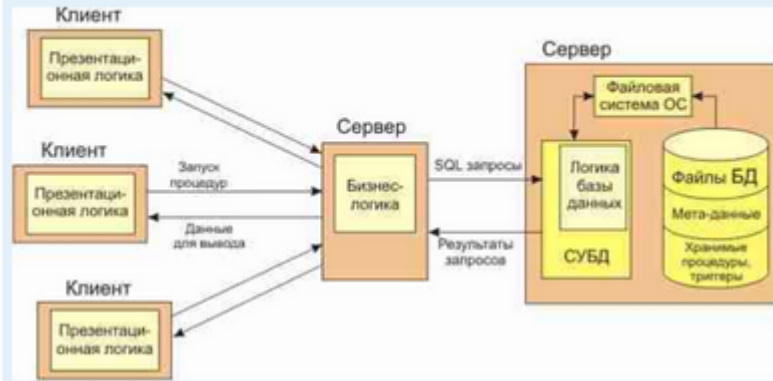
Вопрос 1 Пока нет ответа Балл: 1,00	<p>Операционная система и ее файловая подсистема осуществляют реализацию функций</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> по формированию экранных форм для отображения и ввода данных, по обработке манипуляций мыши и клавиатуры<input type="checkbox"/> по управлению файлами данных и устройствами их хранения<input type="checkbox"/> по оптимизации сетевого трафика между сервером и клиентом<input type="checkbox"/> по построению индексов для эффективной выборки данных<input type="checkbox"/> по обеспечению эффективного обновления версий прикладного ПО на клиентских компьютерах<input type="checkbox"/> по управлению информационными ресурсами базы данных на уровне их концептуальной схемы, по обеспечению целостности данных<input type="checkbox"/> по обработке и интерпретации данных в соответствии с алгоритмами решения конкретных пользовательских задач
--	---

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

На рисунке



представлена информационная система с базой данных, построенная:

Выберите один или несколько ответов:

- по двухзвенной клиент-серверной архитектуре с "толстым" клиентом
- трехзвенной клиент-серверной архитектуре с сервером базы данных и сервером приложений
- по двухзвенной клиент-серверной архитектуре
- по двухзвенной сетевой архитектуре с активным сервером базы данных
- на основе компьютера-мэйнфрейма
- по сетевой архитектуре с файловым сервером

Вариант структуры теста**Редактирование теста: Тест для самопроверки по разделу 14**

Вы не можете добавить или удалить вопросы, потому что уже были попытки пройти этот тест. (Попыток: 1188)

Вопросы: 18 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100,00 Сохранить

Итоговый балл: 21,00

Распределить

 Перемешать

Страница 1

1	Случайный (Функции - логика БД, бизнес-логика, презентационная и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
2	Случайный (Функции - логика БД, бизнес-логика, презентационная и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
3	Случайный (Функции - логика БД, бизнес-логика, презентационная и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
4	Случайный (Архитектуры и управление файлами и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
5	Случайный (Архитектуры и управление файлами и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
6	Random (Архитектуры и логика БД and sub-categories) (См. вопросы)	1,00
7	Random (Архитектуры и логика БД and sub-categories) (См. вопросы)	1,00
8	Случайный (Архитектуры и бизнес-логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
9	Случайный (Архитектуры и бизнес-логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
10	Случайный (Архитектуры и презентационная логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
11	Случайный (Архитектуры и презентационная логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
12	Случайный (Архитектуры и требования к трафику, клиентам и др. и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
13	Случайный (Архитектуры и требования к трафику, клиентам и др. и подкатегории) (См. вопросы)	1,00

Страница 2

14	Соответствие рисунков архитектурам (нов) Укажите соответствие представленных ри...	4,00
----	--	------

Страница 3

15	На рис. представлена ИС клиент-сервер с толстым клиентом (нов) На рисунке (722) п...	1,00
----	--	------

20.2 Промежуточная аттестация

Семь практических проектных задачи, выполняемых в течение семестра в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу, и выносимых для защиты на экзамене.

Задание для самостоятельной работы №1: «Разработать ER-диаграмму самостоятельно выбранной обучающимся предметной области».

Задание для самостоятельной работы №2: «Придумать пример отношения находящегося в 1НФ, но не находящегося во 2НФ и преобразовать его в 2НФ»

Задание для самостоятельной работы №3: «Придумать пример отношения находящегося в 2НФ,

но не находящегося во 3НФ и преобразовать его в 3НФ»

Задание для самостоятельной работы №4: «Придумать пример отношения находящегося в 3НФ, но не находящегося во 4НФ и преобразовать его в 4НФ»

Задание для самостоятельной работы №5: «Придумать пример отношения находящегося в 4НФ, но не находящегося во 5НФ и преобразовать его в 5НФ»

Задание для самостоятельной работы №6: «Придумать пример отношения находящегося в 5НФ, но не находящегося во 6НФ и преобразовать его в 6НФ»

Задание для самостоятельной работы № 7: «Разработать физическую схему реляционной базы данных для предметной области, описанной обучающимся в задании №1».